

Bachelorpresentasjon

Egnete sosiale medier for forretningsanvendelser

Aleksander Søberg, Tommy Eide, Even Linnerud & Jørgen Høgset
IT-Støttet Bedriftsutvikling 2010-2013
Høgskolen i Sør-Trøndelag

Oppgavestiller

- Høgskolen i Sør-Trøndelag
- Oppgaven er en veilederdefinert skoleoppgave, som gruppen utvidet med utvikling av en webside.
- Veileder
 - Thor O. Olsen
- Studenter
 - Aleksander Søberg, Tommy Eide, Even Linnerud & Jørgen Høgset

Problemstilling

- Hvordan brukes Sosiale Medier i bedriftsmessige formål?
- Hvilke tjenester er mest egnet til dette?
- Hva kan vi gjøre for å bidra til å øke kompetansen innenfor sosiale medier?

Hvorfor valgte vi denne oppgaven?

- Oppgaven appellerte til egeninteresser
- Tidligere fag skapte et ønske om å sette seg mer inn i tema
- Gode utvidelsesmuligheter

Hvordan løste vi «problemet»?

- Tradisjonell rapport
- Undersøkelse
- Webmodul for opplæring og informasjon
 - Innhold i webmodul basert på egen oppgave samt faget Sosiale Medier

Resultater - Rapport

- Kartlagt de mest aktuelle tjenestene
 - Hvilke formål de egner seg best til?
- Analysert intervjuer av norske bedrifter om bruk av sosiale medier

Resultater - Spørreundersøkelse

- En spørreundersøkelse ble sendt til en rekke norske bedrifter
 - Små, Mellomstore og Store bedrifter
- Kartlagt hvilke medier som er populære blant de som svarte på vår undersøkelse og hva tjenestene brukes til
- Finne ut om sosiale medier har påvirket bedriften og eventuelt på hvilken måte

Resultater - Webside

- Twitter Bootstrap (Flatstrap) ble etter hvert brukt for utvikling av informasjonsportalen
- Bootstrap er et front-end rammeverk for webutvikling
 - Bedre teknisk funksjonalitet
 - Mindre tid brukt på design



*Bildet er et utsnitt fra websiden som fortsatt er under utvikling, uten endelig design og innhold

Videre Arbeid

- Ferdigstilling av rapport
 - Illustrasjoner, bilder og utsnitt
- Videre utvikling av webmodul
 - Ferdigstilling tekstlig innhold
 - Multiplechoice-tester for hver modul, samt avsluttende «eksamen»